



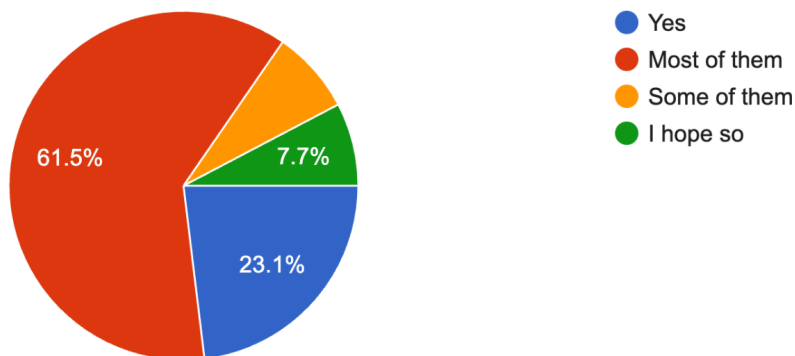
Spätná väzba od pedagógov

Letný semester 2023/2024

Po skončení semestra bola zozbieraná spätná väzba od vyučujúcich formou dotazníku. V ňom pedagógovia hodnotili naplnenie vlastných stanovených cieľov, pozitívne skúsenosti počas semestra ako i reflexiu oblastí, ktoré plánujú do budúcnosti upraviť. Spätná väzba je získavaná i na mesačného spoločnom stretnutí učiteľov (min. trikrát za semester), ako i prostredníctvom hospitácií na hodinách a následnej ústenj a písomnej spätnej väzbe vyučujúcim. Koordinátori Teaching and Learning Centra tiež spolupracuje s jednotlivými vyučujúcimi na individuálnej báze.

Were you able to reach the learning objectives you defined for this course?

13 responses



Čo sa vám v tomto semestri na tomto kurze mimoriadne darilo?

13 odpovedí

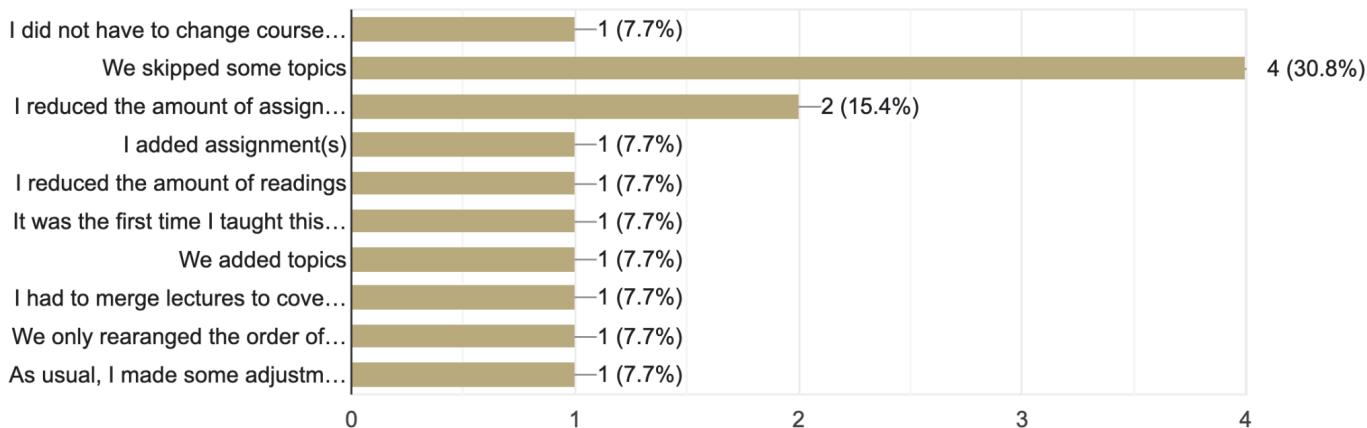
- Aktívne, pútavé diskusie o čítaných textoch išli obzvlášť dobre
- Celkovo som viedol kurz takmer presne tak, ako som si želal, takže som s výsledkami spokojný. Veľmi sa mi páčila interakcia so študentmi. Všetci boli milí.
- Hoci som sa pri tom cítila trochu zraniteľná (rada mám všetko naplánované dopredu na každý týždeň), urobila som krok vpred a nechala som študentov

hlasovať o témach, ktoré ich najviac zaujímajú, z ponuky možností. Takto strávime viac času tým, čo zaujíma ich (a nie mňa)

- Študenti veľmi dobre reagovali na hosťujúce prednášky, ktoré sú praktikmi v záležitostiach EÚ. Opakované kontroly ich vedomostí (pop-up kvízy) pomohli udržať si váhu a tempo hodiny
- Veľkosť triedy a interaktívny charakter kurzu. Výborná účasť.
- Aktivita študentov
- Eseje v triede
- Skupinová chémia
- Diskusie v triede
- Prepojenie kurzu a seminárne aktivity
- Diskusie a eseje
- Aktivita v triede, diskusie študentov
- Vizualne pomôcky: keď som venoval čas tvorbe grafov alebo máp, alebo som použil video, študenti zrejme dobre reagovali. Zdalo sa, že menej ich zaujal zvuk.

Did you have to adjust the course during the semester?

13 responses



Uvažujete o tom, že by ste v budúcnosti tento kurz zmenili?

12 odpovedí

- Znížiť počet čítaní, ako som to urobil v tomto semestri
- Plánujem nejaké menšie zmeny a vylepšenia. Ale v podstate si myslím, že kurz je v poriadku taký, aký je.

- Áno, jednu časť kurzu využijem v inom (novom) kurze a tento kurz sa potom bude môcť hlbšie zamerať na témy, ktoré sa preberajú v druhej polovici kurzu.
- Keďže EÚ je dynamický predmet, budem musieť nevyhnutne reflektovať aktuálne zmeny v nasledujúcich rokoch
- Áno.
- V budúcnosti by som chcel venovať viac pozornosti neorealistickej teórii politiky
- Nie
- So slabšími skupinami áno
- Nie
- Áno, ak sa rozhodneme pre ďalšie spojenie, zrealizujeme zmeny navrhnuté študentmi
- Áno, aby bol kurz zaujímavejší
- Možno poradie vecí a zdôraznila by som dôležitosť čítania od začiatku a pravdepodobne by som zmenila 1-2 čítania

Ak niekto prišiel pozorovať vašu hodinu počas predchádzajúceho semestra, získal ste z toho niečo cenné? Čo môžeme urobiť pre ďalšie zlepšenie pozorovania?

11 odpovedí

- Dagmar pozorovala moju hodinu a jej postrehy boli veľmi užitočné. Jej návrhy som realizoval čo najlepšie počas zvyšku semestra.
- Môj kurz je v porovnaní s inými kurzami dosť odlišný, takže si nemyslím, že externé pozorovanie je relevantné alebo potrebné.
- Lucas pozoroval moju inú triedu a bolo to užitočné aj pre túto triedu
- Nie som si istý. Nedostal som spätnú väzbu
- n/a
- V tomto semestri nikto neprišiel
- Nie
- nikto
- Áno.
- Dostal som ich veľa a rád by som dostal ešte viac spätnej väzby na moje vyučovanie.
- Lucas pozoroval rannú hodinu a poskytol mi cennú spätnú väzbu o mojom štýle, slovnej zásobe a vyučovacích technikách.

Podpora

Centrum vyučovania a učenia má pre našich učiteľov pripravených niekoľko seminárov (ChatGPT, tvorba učebných plánov, „nehodnotenie“, vyučovanie prostredníctvom

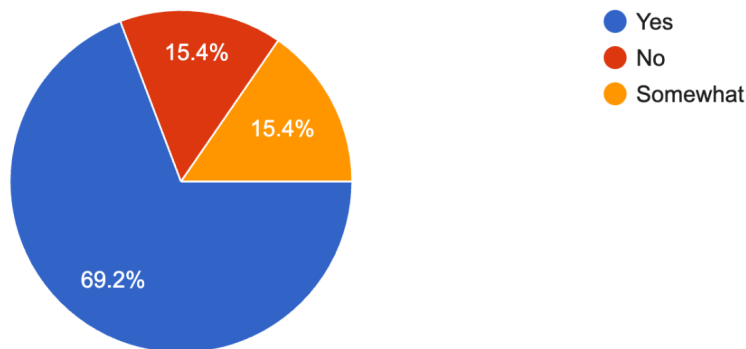
písania). Je nejaká téma, o ktorú by ste mali osobitný záujem, aby sa uskutočnil workshop? (nemusí byť z týchto tém workshopov).

6 odpovedí

- Bezpochyby je toho veľa, čo sa môžem (a chcem!) naučiť, ale vzhľadom na charakter môjho kurzu si nie som istá, či je to strašne dôležité. Napriek tomu som zvedavý na spôsob, akým iní učitelia začleňujú UI do svojho vyučovania. Zaujímavé je aj „vyučovanie prostredníctvom písania“.
- no... veľmi by sa mi páčil seminár o tom, ako používať umelú inteligenciu na kvantitatívnu analýzu údajov... ale to je možno trochu príliš špecifické. Myslím, že by sme sa mohli venovať problem solving a iným špecifickým prístupom, tiež tímovej práci (málokto kurzu ju realizuje), projektovému vyučovaniu a tiež tomu, ako prepojiť kurzy s externým prostredím, zamestnávateľmi atď.
- Chatgpt
- vyučovacie metódy, psychológia učiteľov
- Poradenstvo pri hľadaní a čítaní kníh (napr. využívanie knižníc). Keď som robil prieskum medzi študentmi, len veľmi málo z nich počas semestra vôbec navštívilo knižnicu. Mnohí (väčšina?) čítali texty z predmetov z obrazoviek svojich telefónov, čo neprispieva k učeniu. Len málo z nich sledovalo odkaz, aby sa dozvedeli viac.

Do you feel supported in terms of your own mental well-being and self-care? (i.e. handling challenging situations, preventing burnout, etc.)?

13 responses



Ak nie, aký druh pomoci by ste uvítali? (mentoring na fakulte, workshopy, poradenstvo,...)

- 3 odpovede

- Poradenstvo / malé podporné skupiny / krátke pobyty (napr. Boot camp - 1 noc v Modre alebo stg)
- Ako adjunkt neviem, čo môžem od BISLA v tomto zmysle očakávať
- Viac diskusie o tom, ako môžeme pristupovať k jednotlivým študentom a ich potrebám. Predpokladám, že BISLA je dostatočne malá na takýto individuálny prístup.

Existujú javy, situácie alebo veci, o ktorých by ste chceli vedieť viac, aby ste sa mohli lepšie spojiť so študentmi? (ADHD, generácia Z a duševné zdravie, rozsah pozornosti, ...)

- 6 odpovedí
- Veľmi ťažko povedať. Vo všeobecnosti sa študenti na hodinách správali veľmi pekne. Sem-tam som sa stretol s nejakými prípadmi nedostatočnej pozornosti, ale to bolo celkom okrajové.
- gen Z a duševné zdravie, rozsah pozornosti a ako s ním čo najlepšie pracovať na hodine
- Som v poriadku
- Áno, všetky vyššie uvedené
- Nie
- absolútne, chcela by som lepšie porozumieť gen z, aby som sa k nim vedela priblížiť
- Akékoľvek ďalšie postrehy, pripomienky, otázky alebo želania?
- 3 odpovede
- Prežila som veľmi príjemné chvíle, a to aj vďaka ľuďom, ktorí mi pomáhali a usmerňovali ma pri tejto skúsenosti.
- Učenie v Bisle sa mi nesmierne páči.
- niekedy sú technické problémy s počítačom, a to spôsobuje meškanie polovice prednášok