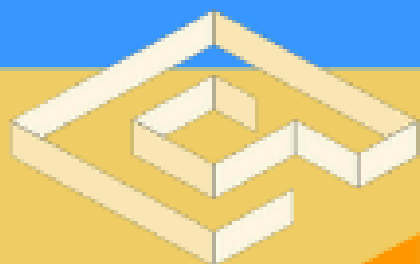


HODNOTENIE PREDMETOV ZS

2023/2024



BISLA
Liberal Arts College

Hodnotenie študijných predmetov a študijného programu za zimný semester 2023/2024

Rada pre kvalitu BISLA v súčinnosti s Garantom študijného programu

OBSAH

Príprava predmetov	3
Spôsob hodnotenia predmetov	3
Celkové hodnotenie všetkých predmetov študentstvom	4
HODNOTENIE PREDMETOV VYUČUJÚCIMI	5
KVANTITATÍVNE HODNOTENIA zo spätnej väzby od študentstva	8
Napĺňanie výstupov zo študijného programu a vyučovacieho procesu	14
Subject specific knowledge	15
Hodnotenie jednotlivých profilových povinných predmetov	18
Úvod do politických vied	18
Úvod do metodológie spoločenských vied	18
Úvod do filozofie	19
Komparatívna politika	20
Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I (HoPT)	21
Úvod do medzinárodných vzťahov	21
Politická geografia	22
Hodnotenie povinne voliteľných predmetov:	23
Akademické písanie	23
Sociálna politika	23
Bakalársky seminár	24
Modern Ideologies	24
Odporúčania	26

V zimnom semestri 2023/2024 na BISLA vyučovalo celkom 20 vyučujúcich (vrátane jazykov a pop-upov) 24 predmetov. Hodnotenie predmetov za zimný semester Akademického roku 2023 / 2024 sa dotýka šiestich povinných a piatich povinne voliteľných predmetov.

Príprava predmetov

Vyučujúci pripravovali svoje predmety v súlade s "BISLA matrixom"-tabuľkou mapujúcou aktivity, vedomosti a zručnosti, ktoré BISLA vo svojom študijnom programe považuje za kľúčové. Vyučujúci využívajú maticu na budovanie sylabov na svoje kurzy, nastavujú si výstupy a aktivity, aby čo najviac súznili s hodnotami a cieľmi inštitúcie.

Počas zimného semestra sa uskutočnili dva workshopy pre pedagogický zbor zamerané na tvorbu sylabov a ďalšie na inovatívne prístupy vo vyučovaní, využívanie písania na učenie, neznámkové formy hodnotenia, a i. Po skončení semestra boli učiteľom predstavené agregované výstupy zo študentských spätných väzieb a prediskutované silné stránky vyučovania na BISLA ako i priestor pre zlepšenie.

Spôsob hodnotenia predmetov

Povinné a povinne voliteľné predmety sú monitorované a hodnotené viacerými spôsobmi. Študenti vyplňajú online dotazník spätnej väzby, kde hodnotia organizáciu kurzov, stanovené ciele a výstupy, jasnosť ich komunikácie, pripravenosť a dostupnosť pedagógov, kvalitu a kvantitu študijných textov, a i. Pedagógovia hodnotia úspešnosť pri napĺňaní vlastných cieľov.

Spätné väzby spracúvajú koordinátori Teaching and Learning centra. Všetky sa potom zdieľajú s Riaditeľkou Teaching and Learning Centra a Koordinátorkou štúdia a garantom študijného programu. Každá vyučujúca/i obdrží spracovanú anonymnú spätnú väzbu na vlastný predmet alebo predmety. Na ich základe sa garant a riaditeľka TLC stretávajú s jednotlivými vyučujúcimi a odporúčajú buď úpravu kurzov, profesionálny rozvoj učiteľstva, a pod.

Študenti vyplnili **198 dotazníkov, čo predstavuje vyše 90% návratnosť** (každý študent/ka v priemere hodnotil/a štyri absolvované predmety). Táto vysoká návratnosť je výsledkom zdokonalenej techniky zberu– študentsvto bolo vopred informované o zbere dát počas posledného týždňa semestra. Pred hodinou, kde boli zbierané dáta študenti obdržali link na formulár hodnotenia predmetu a na každej takej hodine sa zúčastnila jedna zo zamestnankyň BISLA, ktorá monitorovala priebeh vyplňania formulárov. Vyučujúci počas vyplňania dát v triede prítomní neboli.

Spätná väzba od pedagógov

Po prvýkrát systematicky uplatňované vizitácie na hodinách–väčšina predmetov bola aspoň raz počas semestra pozorovaná iným pedagógom a vyučujúci tak dostali cenný štruktúrovaný feedback od svojich kolegov.

Pokračovali tiež mesačné stretnutia učiteľov, ktoré adresovali akékoľvek problémy či otázky vyvstávajúce počas vyučovania a tiež ponúkali krátke workshopy pre vyučujúcich.

Profilové povinné predmety:

Úvod do politických vied, Úvod do metodológie spoločenských vied, Úvod do filozofie, Komparatívna politika, Dejiny politického myslenia: Od Platóna po Marxa, Úvod do medzinárodných vzťahov, Politická geografia

Povinne voliteľné predmety:

Akademické písanie, Sociálna politika, Bakalársky seminár, Moderné ideológie, Súčasná politická filozofia,

Voliteľné predmety, Jazyky, pop-up kurzy:

Nemecký jazyk, Španielsky jazyk, Japonský jazyk.

Štruktúra študijného programu

Študijný program bol uplatnený do praxe po jeho schválení Radou kvality BISLA. Pre rok 2023/2024 bol upravený na základe výstupov a odporúčaní pracovnej skupiny Akreditačnej agentúry, ktorá vyzdvihla potrebu väčšieho dôrazu na predmety jadra a ich naviazanie na študijný odbor politickej vedy.

Zdôrazňuje rozvoj základných vedomostných a prenosných zručností potrebných na dosiahnutie titulu bakalár v odbore politických vied, pričom dáva dôraz na rôznorodosť povinne voliteľných a voliteľných predmetov z oblastí spoločenských a humanitných vied v duchu študijného programu liberálnych štúdií.

Program odráža nadväznosť predmetov tak v hlavnom odbore politických vied, ako i vo vedľajších odboroch (minors), ktoré si študenti môžu deklarovat' a získať za predpokladu, že z vedľajšieho odboru získajú aspoň 30 ECTS kreditov.

Celkové hodnotenie všetkých predmetov študentstvom

V decembri 2023 bolo zozbieraných **198 odpovedí hodnotiacich 18 povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov**. Nižšie sú sumarizované vybrané výstupy zo všetkých kurzov, predstavujúce celkovú úroveň spokojnosti študentstva s úrovňou výuky, prístupu vyučujúcich, obsahu predmetov, hodnotením, a i.

Hlavné témy, ktorými sa prieskum zaoberal:

- Komunikácia o cieľoch kurzu a kritériách hodnotenia
- Dostupnosť prednášajúceho na stretnutia so študentmi
- Angažovanosť lektora v kurze a jeho rozvrhu
- Pripravenosť na hodinu, štýl vyučovania vyučujúceho a čítanie
- Angažovanosť študentov a ich účasť na hodinách príslušných kurzov
- Plusy a mínusy jednotlivých kurzov
- Otvorená otázka pre ďalšie poznámky.

Všeobecné zistenia

"Láskavý" bolo najpoužívanéjšie prídavné meno, ktoré študenti použili na opis učiteľov

- Študenti oceňujú profesorov, ktorých vnímajú ako spravodlivých a ohľaduplných k ich osobným potrebám

Príklady

- Profesor je naozaj láskavý.
- Profesorka je tiež veľmi férová k študentom a otvorená všetkým otázkam a pripomienkam.

- Páči sa mi, že profesor je veľmi nápomocný.
- Profesor bol ústretový a pútavý a urobil z hodiny príjemné prostredie.
- Profesorka je milá a naozaj vie veľa o veciach, ktoré nás učila.
- Páči sa mi láskavosť pána profesora. Bol nám vždy k dispozícii ak sme niečo potrebovali. Tiež by som chcel povedať, že mi pomohol aj v mojich osobných problémoch. Ale on o tom nevedel. Preto to píšem prostredníctvom spätnej väzby, pretože je to anonymné.

Čo bolo oceňované:

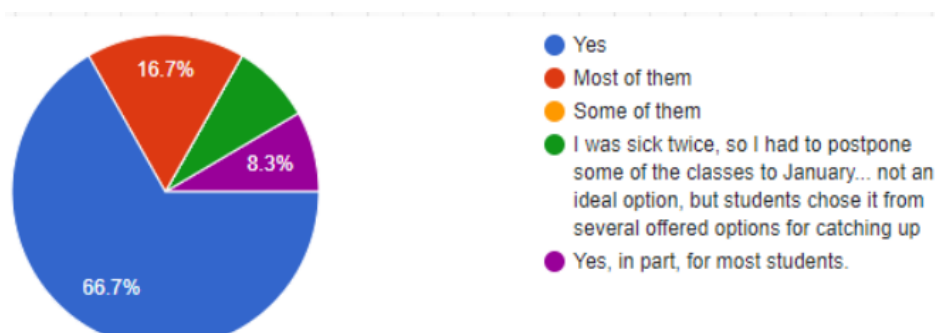
- Zaujímavé činnosti: Hry; Kahoot kvízy; simulácie/debaty; rozhovory so starými rodičmi; zábavné videá, testy s otvorenou knihou
- Celkovo sú študenti veľmi spokojní s témami, ktoré sa preberajú vo väčšine hodín vrátane povinných predmetov
- Čestné uznanie: kurz "Rómovia na Slovensku" vedený doc. Ivanom Rácom.

HODNOTENIE PREDMETOV VYUČUJÚCIMI

Na konci semestra v januári 2024 vyučujúci hodnotili priebeh a dosiahnuté ciele vo svojich vlastných kurzoch. Dotazník vyplnilo 12 vyučujúcich.

Hlavné ciele, ktoré si vyučujúci kládli vo svojich kurzoch, odrážali hlavné výstupy zo vzdelávania vyplývajúce z BISLA poslania a vízie, výstupov zo študijného programu týkajúce sa znalostí, zručností a hodnôt:

Otázka: Podarilo sa Vám naplniť stanovené ciele kurzu?

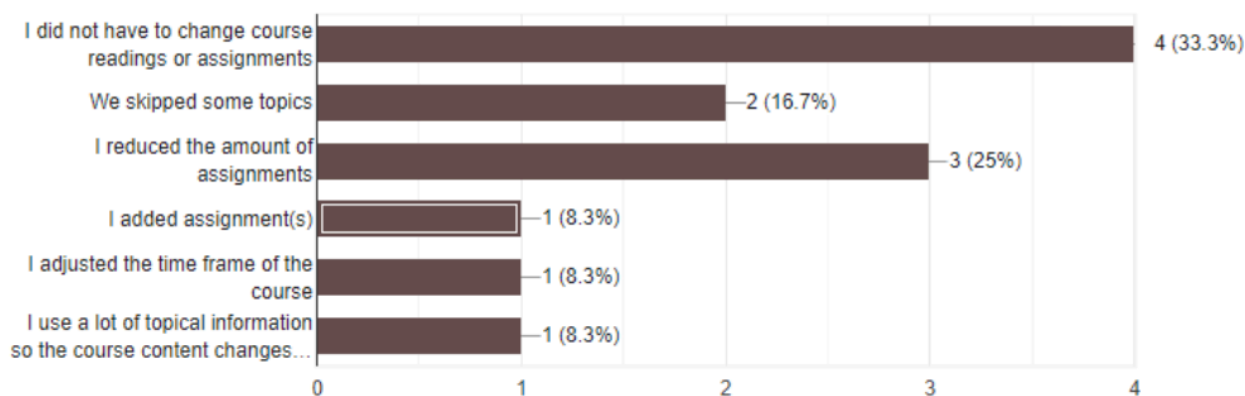


Stanovené ciele v rôznych kurzoch:

- Získať základné znalosti pojmov a metód komparatívnej politiky, zvládnutie dlhodobého výskumného procesu.
- Študenti by mali byť schopní *pochopiť základné koncepty v oblasti vnútornej politiky a aplikovať osvojené teórie* na analýzu rôznych globálnych problémov.

- Podporovať *kritické myslenie založené na vedomostiach*, ako aj na *skúsenostiach* z prvej ruky. Ďalej získať/zvýšiť schopnosť študentov rozvíjať a vyjadrovať individuálne úsudky založené na "estetickú skúsenosti".
- *Kritické myslenie, metódy ekonomickej analýzy* a myslenia aplikované na právo
- Žiaci by mali 1) *získať základné poznatky* o tom, čo sú to správy a ich zdroje, a 2) naučiť sa posudzovať a *kriticky hodnotiť aktuálne informácie*.
- Žiaci budú schopní pochopiť hlavné geopolitické strety v 20. storočí, aplikovať historický vývoj 20. storočia na súčasné výzvy a prakticky sa uplatniť ako historici.
- *Pochopiť rozsah a základné pojmy a kroky v procese výskumu*. Vedieť naplánovať a uskutočniť výskumnú myšlienku od začiatku až do konca.
- *Pochopiť základné politické koncepcie* a ich pomalý, dlhodobý vývoj v európskych politických dejinách.
- *Porozumieť pojmu* ideológia a dôsledkom politických ideí.
- Získať prehľad o rozsahu a čase v tomto globálnom svete
- Po absolvovaní kurzu by študenti mali byť schopní vytvoriť a štruktúrovať argumentačné a porovnávacie/kontrastné eseje s použitím správnej interpunkcie, značkovacieho jazyka, akademických synonym a citovania podľa APA.

Otázka: Museli ste upraviť obsah vyučovaného predmetu počas semestra?



Otázka: Čo sa počas uplynulého semestra v rámci kurzu obzvlášť darilo?

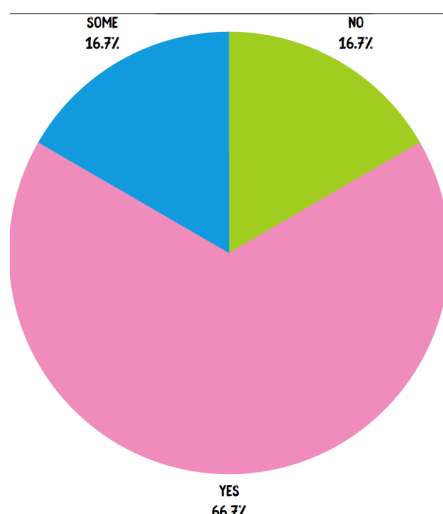
Tak, ako študentstvo ocenilo najmä ľudskosť a dostupnosť vyučujúcich, i učiteľia obzvlášť oceňovali záujem, interakciu, nasadenie študentsva

- Bola to skvelá skupina, ktorá viedla naozaj pozorné a dôkladné diskusie a zdalo sa, že sa im témy páčia
- Vidieť, ako sa u niektorých študentov, ktorí sa na začiatku semestra nezaujímali o medzinárodné vzťahy, budoval záujem o túto oblasť.
- Úprimnosť a originalita každého jednotlivého študenta pri prezentovaní svojich názorov v písomnej úlohe: recenzia výstavy (krátky príspevok), dve za semester. Odvaha byť

kritický a obhájiť vlastný názor v diskusiách po študentskej prezentácii (každý mal dve počas semestra). To platí aj pre diskusie po návštevách galérií.

- Študenti boli vnímaví a zdá sa, že sa veľa naučili vďaka bohatému množstvu času, ktorý sme mali na dôkladnú diskusiu o všetkých témach
- Súdiac podľa výsledkov skúšok sa študenti výrazne zlepšili v schopnosti používať pasívny hlas a aplikovať kondicionál na efekt.
- Počas semestra sa konali slovenské parlamentné voľby, čo nám umožnilo skúmať spravodajstvo a politické posolstvá strán v reálnom čase a obsah sa stal relevantnejším a aktuálnejším.
- dobrá účasť študentov, dobré prezentácie, skvelá atmosféra v triede
- Hlboké zapojenie študentov do svojej témy, niekoľko kvalitných výskumných návrhov
- Budovanie dôvery a súhlasu
- Skupinové prezentácie a diskusie v triede
- Skupinové úlohy
- Mám pocit, že interakcia medzi mnou a študentmi, najmä pokiaľ ide o komunikáciu, prebiehala veľmi dobre.

Otázka: Plánujete vykonať nejaké zmeny v tomto kurze do budúcnosti?



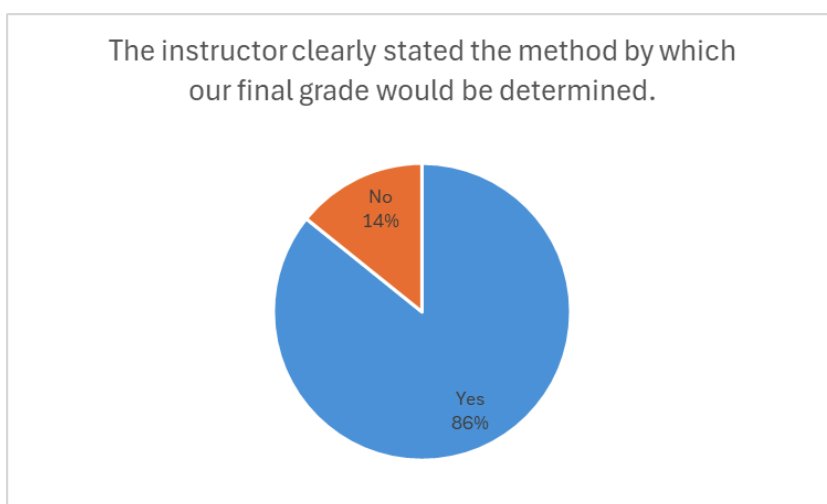
Dve tretiny vyučujúcich plánujú svoje predmety na základe skúseností z uplynulého semestra a nemuseli ich upraviť, jedna šestina čiastočne, v konkrétnych aspektoch. Detailný feedback od študentstva, pravidelné stretnutia učiteľov, ako i individuálne konzultácie s riaditeľkou a koordinátormi Teaching and Learning Centra a garantom študijného programu pomáhajú zvyšovať kvalitu kurzov, motiváciu učiteľstva pracovať na ich obsahu, aktualizovať ho a rozširovať príležitosti pre získanie zručností a vedomostí zážitkovou a diskusnou formou vyučovania.

Citát:

Som nesmierne vďačný za šancu, ktorú som dostal. Teraz môžem bez akéhokoľvek preháňania povedať, že ju považujem za privilegium. Počas troch desaťročí strávených ako pedagóg som učil mnoho skupín študentov doma i v zahraničí. Vynikajúci študenti boli zvyčajne v menšine, v každej skupine boli väčšinou priemerní študenti, občas jednotlivci so slabými výsledkami. A tu by som chcel poukázať na rozdiel. Na BISLA som

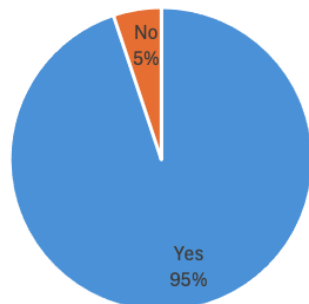
mal to šťastie, že som mohol stráviť semester s výnimočne šikovnými a motivovanými mladými ľuďmi. Obohacujúca skúsenosť ku koncu mojej akademickej kariéry. Ďakujem!

KVANTITATÍVNE HODNOTENIA zo spätnej väzby od študentstva

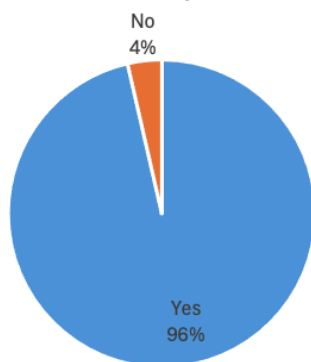


Vyučujúci/a jasne uviedol/a metodiku kalkulácie záverečnej známky z kurzu

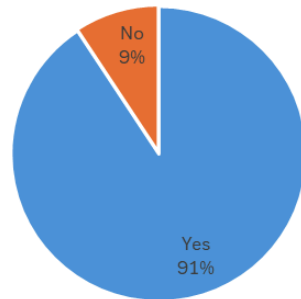
The instructor met the class regularly and at the scheduled times.



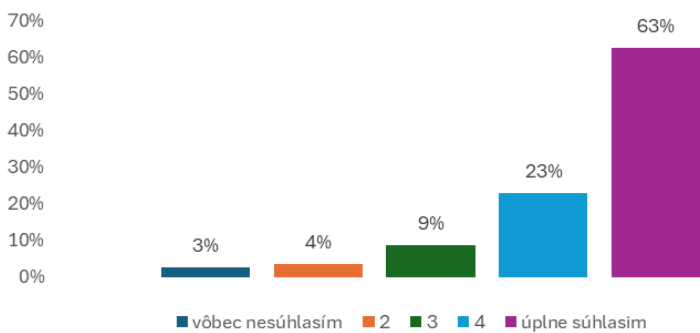
The instructor scheduled a reasonable number of office hours per week



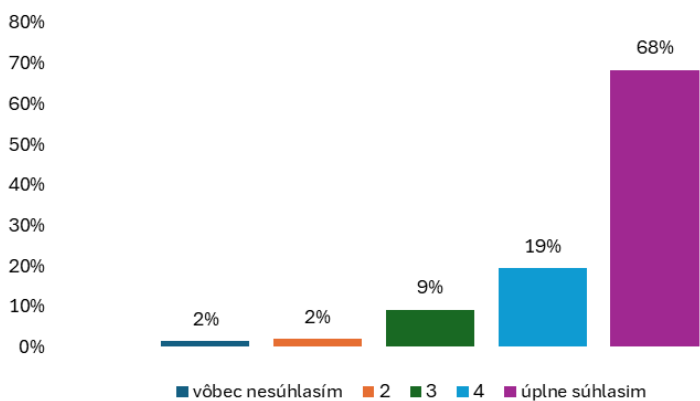
The difficulty and work load of this course was appropriate for the level and credit awarded.

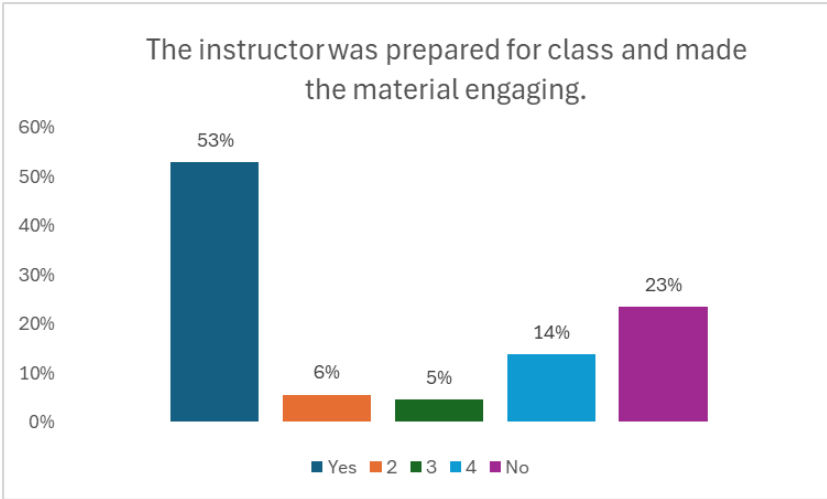
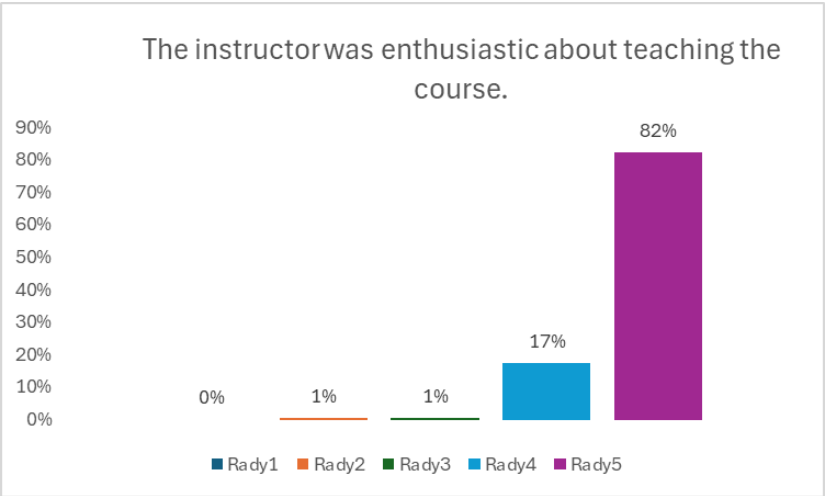


The instructor graded and returned student's exams and papers in a timely manner (within a week).

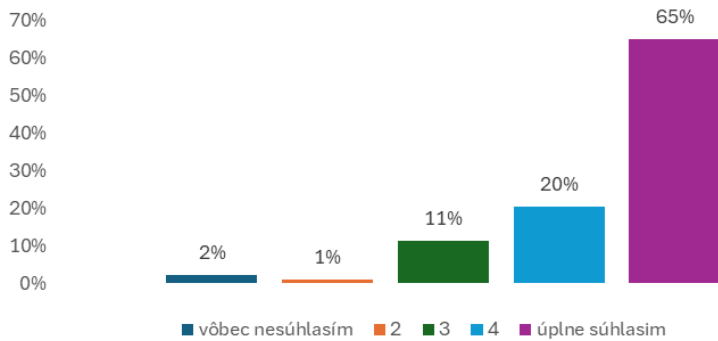


I found it easy to meet with the instructor outside of class and felt that the instructor cared about my concerns.

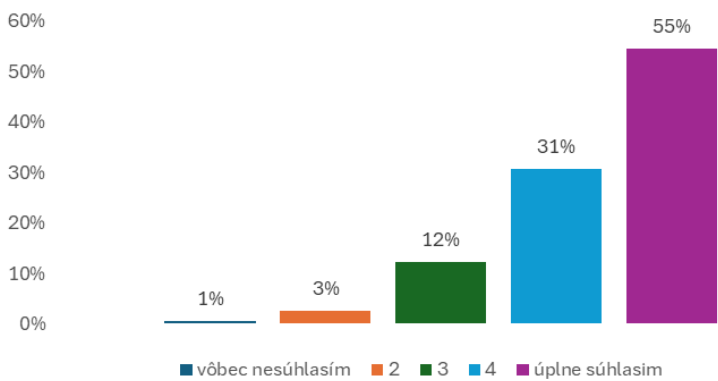




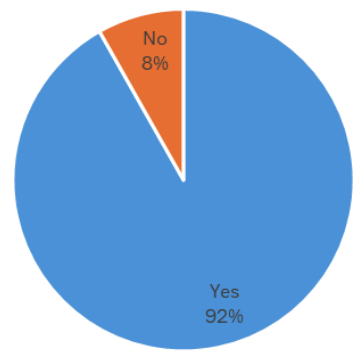
The feedback got during consultations on the examinations, graded materials, and overall issues connected to the course was valuable.



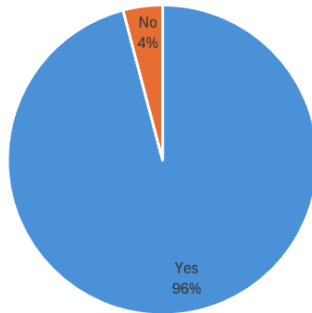
The instructor's style of presentation held the students interest during class.



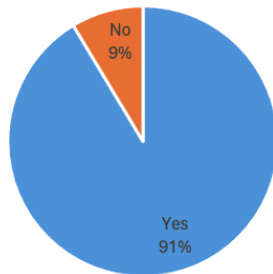
I understood the subject materials in this course.



The instructor's explanations were clear. The course materials were well prepared and carefully explained.



The students were encouraged to participate in class.



Napĺňanie výstupov zo študijného programu a vyučovacieho procesu

Z farebného zaznačenia napĺňania plánovaných výstupov z vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch je zjavné, že BISLA predmety kladú dôraz na zručnosti písania, kvalitatívnych výskumných metód, ako i samostatného výskumu a prezentovania. Akademicky sa všetky predmety sústreďia na pochopenie základných pojmov v danej téme a schopnosti ich aplikovať na rôzne koncepty, samostatne kriticky myslieť a prepájať vedomosti interdisciplinárne.

Do budúcnosti je tu priestor na väčší rozvoj tímovej práce, dlhodobých projektov a najmä prepojenia predmetov s praxou a komunitou v našom okolí.

PROGRAM LEARNING OUTCOMES														
Core and Required Courses	Introduction to Philosophy	Introduction to Social Science Research Methods	Introduction to International Relations	Bachelor Thesis Seminar	Comparative Politics	History of Political Thought II	Plato's Republic	Academic Writing	Global Clashes	Current Crises in the Middle East	Law and Economics	Political Geography	Modern Ideologies	Viktor Frankl Logotherapy
ECTS Credits	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	2
ACTIVITIES														
Research Methods	Qualitative	Content is the Methods	Qualitative	Quantitative and qualitative methods	Comparative methodology	qualitative	Qualitative	Research methods - quantitative and qualitative	Qualitative methods		Qualitative and quantitative	qualitative	Qualitative	
Short writing Assignments	Weekly assignments	Weekly assignments	5 analytical summaries	Weekly assignments	Short assignments that build up a semester project paper	weekly homework-text analysis	Weekly written exercises	Weekly	4 short reflections		5 essays	weekly homework	Weekly homework - text analyses	yes
Longer writing assignment(s)	Text commentary	Research proposal		Detailed outline of the thesis	Country project: semester-long research paper	two in-class exams	Text commentary	Short written assignments		Final written assignment	Exam	end-term assignment	end-term paper	
Team Projects	Group assignments		Groups assignments				Group assignments	Team essay assignment				group assignments	oral presentations in small groups	

Long-term Project(s)		Semester long project		Bachelor Thesis Proposal/2 draft thesis chapters	Semester long project				Two 20-minute country presentations with outlines and consultations beforehand						
Oral Presentation(s)	Structured debates - dialogues in class	Research Project Presentation	Research Project Presentation	Mock defense of the thesis	Research Project Presentation	Participation	Structured debates - dialogues in class		2 presentations	On related topics	Discussion every lecture	oral presentations for group assignments	group presentations	yes	
In-class written assignments		In-class written assignments	6 seminar assignments			mid-term + end-term exams	in-class essay exam based on topics covered in other classes	in-class written assignments	Two in-class essays	focus groups				yes	
Tests or Quizzes	Short tests + quizzes		Oral test		Reflective writing	2-3 tests (keywords)	Short tests + quizzes		Two tests	pop-up quizzes	Test/Exam		2-3 quizzes		
Community Engagement		Interviews, surveys, consultations, field observations													

<i>Subject specific knowledge</i>															
- <i>Define</i> the subject and basic methods of the field, its place and relationships in the system of social sciences, (link to competences and mission elements),	Introduced	Evaluated	Introduced	Introduced	Evaluated	Evaluated	Used	Evaluated	Not Considered	Used	Used	Evaluated	Used	Not Considered	Evaluated
- <i>Recognize</i> the way concepts, theories, categories, and methodological approaches are used to analyze ideas, actors, institutions, and behavior	Introduced	Introduced	Evaluated	Introduced	Used	Evaluated	Used	Evaluated	Used	Used	Used	Used	Evaluated	Evaluated	Evaluated
- <i>Examine</i> , evaluate, and engage critically with different interpretations of political events, trends, phenomena on national and global levels (2b, 3b, 3c),	Introduced	Used	Introduced	Introduced	Evaluated	Evaluated	Used	Used	Used	Evaluated	Used	Used	Evaluated	Evaluated	Not Considered
- <i>Apply</i> concepts, theories, and methods, to political ideas,	Introduced	Introduced	Used	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Used	Evaluated	Not Considered	Used	Used	Used	Evaluated	Evaluated	Not Considered

institutions, and behavior.																
<i>Subject specific skills</i>																
- Identify topics for social science research and humanities inquiry,	Introduced	Evaluated	Evaluated	Used	Used	Evaluated	Not Considered	Evaluated	Used	Evaluated	Used	Used	Not Considered	Introduced	Not Considered	
- Use interdisciplinary approaches in the analysis of political phenomena, events, actors, ideas, institutions, and behavior,	Not Considered	Introduced	Evaluated	Introduced	Used	Evaluated	Used	Used	Used	Used	Evaluated	Used	Used	Evaluated	Used	
- Apply quantitative and qualitative social science research methods,	Not Considered	Used	Evaluated	Not Considered	Evaluated	Evaluated	Not Considered	Used	Evaluated	Evaluated	Not Considered	Evaluated	Not Considered	Not Considered	Not Considered	
- Be versed in non-discriminatory approaches in social sciences and humanities,	Not Considered	Introduced	Evaluated	Not Considered	Evaluated	Used	Used	Introduced	Evaluated	Used	Used	Not Considered	Used	Used	Not Considered	
- Recognize issues of moral and ethical relevance for contemporary societies,	Introduced	Introduced	Used	Not Considered	Not Considered	Used	Used	Introduced	Used	Used	Used	Used	Used	Used	Evaluated	
- Proficient use of the English language in academic and professional settings.	Introduced	Introduced	Introduced	Used	Not Considered	Used	Used	Introduced	Used	Evaluated	Used	Used	Used	Used	Evaluated	
<i>Transferable skills</i>																
- Develop a reasoned argument and exercise critical judgment,	Introduced	Introduced	Introduced	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Used	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Evaluated	
- Producing academic papers at an advanced level,	Introduced	Introduced	Introduced	Used	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Introduced	Used	Evaluated	Evaluated	Used	Evaluated	Evaluated	Evaluated	
- Communicating ideas efficiently through oral presentation and public speaking,	Used	Used	Used	Not Considered	Used	Evaluated	Evaluated	Used	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Used	Evaluated	Evaluated	Used	
- Argue and debate effectively,	Used	Used	Introduced	Used	Not Considered	Used	Evaluated	Used	Used	Not Considered	Evaluated	Used	Evaluated	Evaluated	Used	
- Work independently, demonstrate initiative, self-organization, and time management,	Introduced	Introduced	Evaluated	Used	Evaluated	Used	Evaluated	Introduced	Used	Evaluated	Evaluated	Not Considered	Evaluated	Evaluated	Used	
- Gather, organize, and present evidence, data, and information from a variety of sources, ability to work with research data and databases,	Introduced	Not Considered	Evaluated	Used	Evaluated	Evaluated	Not Considered	Not Considered	Evaluated	Evaluated	Evaluated	Used	Not Considered	Not Considered	Evaluated	

- Be able to work in diverse teams (interdisciplinary, multicultural, and international),	Not Considered	Introduced	Used	Not Considered	Used	Not Considered	Not Considered	Introduced	Used	Used	Used	Not Considered	Not Considered	Used	Used
- Engage in constructive dialogue, ability to navigate and resolve conflicts.	Used	Introduced	Introduced	Used	Not Considered	Not Considered	Used	Used	Used	Not Considered	Not Considered	Not Considered	Used	Used	Used
<i>Attitudes and Values</i>															
- Promote liberal democratic values,	Used	Introduced	Evaluated	Not Considered	Used	Evaluated	Used	Introduced	Used	Used	Used	Not Considered	Used	Used	Not Considered
- Respect, promote, and defend human dignity and human rights,	Used	Introduced	Evaluated	Not Considered	Not Considered	Evaluated	Used	Introduced	Used	Not Considered	Used	Used	Used	Used	Used
- Encourage caring and responsible attitude towards self, others, and the world,	Introduced	Used	Used	Used	Used	Used	Not Considered	Used	Used	Used	Used	Used	Used	Not Considered	Used
- Engage in debates and activities of civil society,	Introduced	Introduced	Evaluated	Not Considered	Not Considered	Not Considered	Not Considered	Not Considered	Used	Not Considered	Not Considered	Evaluated	Not Considered	Not Considered	Used
- Foster tolerance and empathy, and promote diversity,	Introduced	Introduced	Evaluated	Not Considered	Not Considered	Used	Used	Used	Used	Used	Used	Not Considered	Used	Used	Used
Being self-reflective of one own strengths, weaknesses, and needs.	Introduced	Used	Evaluated	Used	Used	Used	Used	Used	Used	Not Considered	Not Considered	Evaluated	Evaluated	Evaluated	

Hodnotenie jednotlivých profilových povinných predmetov

Úvod do politických vied

Garant predmetu: doc. Samuel Abrahám

Vyučujúca/vyučujúci: doc. Samuel Abrahám

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 kontaktné hodiny

Počet študentov a študentiek: 24

Absencie:

Viac ako 4:, 0

3-4 absencie:, 12

1-2 absencie:, 12

0 absencií:0

Hodnotenie:

A: , 7, B: 9, C: 6, D: , 1, E: 1, Fx: 0

Nedokončené/Incomplete: 0

Hodnotenie predmetu študentstvom: Študenti osenili interaktívnosť diskusií, dostupnosť a nadšenie vyučujúceho, obohatenie učiva o príbehy z politického diania či bežného života, tiež zadanie, v ktorom sa mali rozprávať so svojimi starými rodičmi.

Časté odporúčania od študentstva: Študenti spomínali napr. Dbanie na to, aby všetci mali prečítané texty na hodinu, aby neboli všetci nútení do rozprávania na hodine, viac menších zadaní, aby sa výsledná známka skladala z viacerých komponentov, či väčší dôraz na témy jednotlivých hodín, resp. menej občasného odbiehania od tém.

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Tento úvodný kurz sa zameriava najmä na predstavenie špecifických znalostí v rámci odporu politických vied. Definuje základné pojmy a koncepty v rámci tohto odboru. Študentstvo sa zoznamuje aj so schopnosťami argumentácie a prezentovania názoru podloženom argumentmi. Tento predmet sa nezaoberá primárne metodológiou a interdisciplinariťou, ale v priebehu semestra sa ich priebežne dotýka. Kurz nielen uvádza študentstvo do oblasti štúdia politických vied, ale i do vysokoškolského štúdia ako takého, ako i do liberálnych štúdií. Kurz sa dotýka aktuálnych výziev domácej i zahraničných spoločností a aplikuje získané poznatky na súčasné dianie.

Úvod do metodológie spoločenských vied

Predmet: Úvod do metodológie spoločenských vied

Garant predmetu: prof. Iveta Radičová, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Dagmar Kusá, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 kontaktné hodiny

Počet študentov a študentiek: 26

Absencie:

Viac ako 4 absencie:, 0

3-4 absencie :, 4

1-2 absencie: 12

0 absencií: 10

Hodnotenie:

A: 5 , B: 11, C: 1, D: 0, E: 0, Fx: 4

nedokončené/Incomplete: 4

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Predmet je dôležitým uvedením študentstva do oblasti spoločenskovedného výskumu. Prebieha formou celosemestrálnej prípravy návrhu výskumného projektu, počas ktorého sa študentstvo oboznamuje s jednotlivými postupmi vedeckého výskumu, od špecifikácie témy, hľadania odbornej literatúry, štruktúrovania hypotézy, stanovenia metodológie a prehľad základov jednotlivých foriem bádania. Písanie Návrhu výskumného projektu je pre študentov a študentky prvého ročníka náročné, preto je rozdelené na jednotlivé zadania počas celého semestra. Nie všetci študenti zvládli návrh úspešne do konca semestra odovzdať. Do budúcnosti je preto cieľom zväziť náročnosť záverečného projektu a venovanie viac času jednotlivým jeho častiam priamo na hodinách predmetu.

Hodnotenie predmetu študentstvom:

Časté odporúčania: V rámci ústnej spätnej väzby na hodine, študenti a študentky sa zhodli, že kurz by bolo dobré posunúť na letný semester, pretože pre čerstvých prvákov je príliš náročný. V písomnej spätnej väzbe ho označili za dôležitý a potrebný, viacerí študenti nie vždy boli schopní stíhať naplňať požiadavky kurzu.

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Kurz sa zameriava na predstavenie základov metodológie v spoločenských vedách, osvojenia si návykov spojených so spoločenskovedným výskumom, i praktickej prípravy návrhu vedeckého výskumu. Kurz rozvíja schopnosti kritického myslenia, samostatného výskumu, akademického písania. Zároveň podporuje aplikáciu získaných poznatkov a ich prepojenie s praxou. Študenti sa tiež učia pracovať s dátami-ich zberom, hľadaním v existujúcich databázach a spracovávaním a etickým hodnotám, ktorými sa spoločenskovedný výskum musí riadiť.

Úvod do filozofie

Predmet: Úvod do filozofie

Garant predmetu: prof. František Novosád

Vyučujúca/vyučujúci: prof. František Novosád

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hodiny prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 25

Absencie:

Viac ako 4:0 , 3-4:10 , 1-2:10 , 0:0

Hodnotenie:

A: 11, B:5 , C:9 , D:0 , E:0 , Fx:0

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu študentstvom: Študenti ocenili hlboké vedomosti a nasadenie vyučujúceho. Inšpirácia zaujímať sa o filozofiu. Medzi opakujúcimi sa odporúčaniami bolo poskytnúť viac základného historického kontextu a prispôbiť očakávania vedomostí čerstvým absolventom stredných škôl.

Časté odporúčania: - viac priestoru na diskusiu

Napíňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet sa sústreďuje predovšetkým na rozvoj kritického myslenia, textovej analýzy a rozvíja schopnosť písomnej reflexie a akademického písania v oblasti filozofie. Kurz tiež predstavuje študentstvu základné vedomosti z tohto odboru, predovšetkým z hľadiska základných konceptov—stavebných blokov filozofického uvažovania.

Komparatívna politika

Predmet: Komparatívna politika

Garant predmetu: doc. Samuel Abrahám, PhD.

Vyučujúca/vyučujúci: Dagmar Kusá, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hodiny prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 14

Absencie:

Viac ako 4: 2, 3-4:5 4, 1-2:4 6, 0: 2

Hodnotenie:

A: 4, B: 2, C: 1, D: 0, E: 1, Fx: 1

nedokončené/Incomplete: 4

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Počas tohto semestra bol kurz poznačený ochoreniami vyučujúcej, potom sa témy ťažko dobíjali a bolo cítiť, že študenti sú občas z toho frustrovaní. Práve preto vyučujúca ocenila hlboké nasadenie študentov, ich uchopenie niektorých tém, schopnosť navzájom sa počúvať a učiť sa jeden od druhého aj prostredníctvom vynikajúcich prezentácií.

Hodnotenie predmetu študentstvom: Dôležitý a zaujímavý predmet, hoci občas chaotický (omeškanie v rámci semestra kvôli chorobe) a náročný na čítanie i zadania. Študentom sa páčil prístup vyučujúcej, kreatívne zadania, možnosť výberu tém, kolektívna práca na hodinách. Dvaja študenti/ky ho označili za najlepší predmet vôbec.

Časté odporúčania: Lepšia organizácia času, viac času vymedzeného na tento predmet (dva semestre).

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Medzi najdôležitejšie aktivity v rámci predmetu patrí celosemestrálny výskumný projekt. Jeho úlohou je tak dať priestor na spracovanie základných vedomostí, ktoré kurz a povinné čítania predstavujú a aplikovať ich do vlastnej prípadovej štúdie, ale i previesť študentstvo procesom výskumného projektu od začiatku až po koniec. Študenti vyprodukujú obsiahlu štúdiu, ktorú píšú postupne od začiatku semestra. Okrem zručností robenie akademického výskumu sa študenti cvičia i v akademickom písaní, prezentovaní vlastných výstupov a prenášajú poznatky z kontextu čítanému textu do kontextu skúmanej krajiny.

Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I (HoPT)

Predmet: Úvod do politickej filozofie: Od Platóna po Marxa I (History of Political Thought I/Dejiny politického myslenia I)

Garant predmetu: prof. František Novosád, CSc.

Vyučujúca/vyučujúci: Adam Bence Balázs, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 h prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 16

Absencie:

Viac ako 4:2 , 3-4:6 , 1-2:6 , 0:2

Hodnotenie:

A: 5, B:3 , C:5 , D:1 , E:0 , Fx: 1

nedokončené/Incomplete: 1

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Kurz je prierezovým chronologickým predstavením hlavných osobností a kľúčových textov z politických teórií od antického Grécka po neskorší stredovek. Je to náročná úloha, študenti sú však aktívne zapájaním prostredníctvom aplikácie študovaných tém na súčasný kontext a osobné skúsenosti, preto je užitočný a zmysluplný i pre tých, čo týmto smerom nebudú pokračovať. Kurz bol v minulosti vyučovaný viacerými pedagógmi, cieľom do budúcnosti je systematizovať a stabilizovať jeho náplň.

Hodnotenie predmetu študentstvom:

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet predstavuje základné koncepty a osobnosti politického myslenia, rozvíja zručnosti akademického písania, logického myslenia a prezentovania.

Úvod do medzinárodných vzťahov

Predmet: Úvod do medzinárodných vzťahov

Garant predmetu: prof. Iveta Radičová, PhD..

Vyučujúca/vyučujúci: Clarissa Tabosa, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 2x 90 min.

Počet študentov a študentiek: 13

Absencie:

Viac ako 4: 2, 3-4:3, 1-2:7, 0:1

Hodnotenie:

A:4, B:2, C:4, D:3, E:0, Fx:0, nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: Lucas Sprouse

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Študenti by mali byť schopní pochopiť základné pojmy v oblasti vnútorných záležitostí a aplikovať osvojené teórie na analýzu rôznych globálnych problémov. Vyučujúca ocenila, že viacerí študenti sa počas trvania kurzu začali zaujímať o odbor medzinárodných vzťahov. Predmet bol dobre pripravený, len bol znížený počet zadaní o jedno.

Hodnotenie predmetu študentstvom: Študentom sa páčil systematický prístup vyučujúcej, organizácia hodín, zrozumiteľnosť prednášok.

Časté odporúčania: Znížiť počet zadaní na hodinách, zoznam zadaní na semester.

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet predstavuje základné koncepty medzinárodných vzťahov, rozvíja schopnosť ich aplikácie tak prostredníctvom písomných zadaní, ako i prezentácií a tímovej práce. Tiež pestuje demokratické hodnoty.

Politická geografia

Garant predmetu: doc. Samuel Abrahám, PhD..

Vyučujúca/vyučujúci: Adam Bence Balázs

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hod. seminár

Počet študentov a študentiek: 14

Absencie:

Viac ako 4:4, 3-4:5, 1-2:4, 0:1

Hodnotenie:

A: 5, B:3, C:3, D:1, E:0, Fx:2

nedokončené/Incomplete:2

Hospitácie: Lucas Sprouse

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Hlavným poslaním kurzu je, aby študenti získali perspektívu o priestore a čase v globálnom kontexte. Kurz šiel podľa plánu a študenti obzvlášť ocenili skupinovú prácu na hodinách.

Hodnotenie predmetu študentstvom (13): Študentstvo ocenilo prístup učiteľa, veľmi jasný štýl vysvetľovania a nadšenie pre predmet, jeho dostupnosť, diskusie v rámci predmetu, prinášanie poznatkov o málo známych regiónoch

Časté odporúčania: Jasnejšie inštrukcie o zadaniach hodnotených v kurze a z čoho sa skladá výsledná známka, možno robenie projektov o študovaných krajinách.

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet v prvom rade rozvíja zručnosti potrebné pri akademickom písaní v anglickom jazyku. To zahŕňa i rozvoj schopnosti samostatného myslenia, znalosti metodologických postupov a zručnosť argumentácie.

Hodnotenie povinne voliteľných predmetov:

Akademické písanie

Vyučujúci: Mike Sabo

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hod. seminár

Počet študentov a študentiek: 25

Absencie:

Viac ako 4:3 , 3-4:7, 1-2:14 , 0:1

Hodnotenie:

A:11 , B:8 , C:3 , D:0 , E:0 , Fx:3

nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 1

Hodnotenie predmetu študentstvom: Vyučujúci je veľmi láskavý a ochotný, flexibilne sa adaptuje na potreby študentov

Časté odporúčania: - Viac písomných zadaní

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet v prvom rade rozvíja zručnosti potrebné pri akademickom písaní v anglickom jazyku. To zahŕňa i rozvoj schopnosti samostatného myslenia, znalosti metodologických postupov a zručnosť argumentácie.

Sociálna politika

Predmet: Sociálna politika

Garant predmetu: prof. Iveta Radičová

Vyučujúca/vyučujúci: prof. Iveta Radičová

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 hod. Prednáška a seminár

Počet študentov a študentiek: 9

Absencie:

Viac ako 4: 0, 3-4:0 , 1-2:3 , 0:6

Hodnotenie:

A: 3, B:5, C:1 , D:0 , E:0 , Fx:0

nedokončené/Incomplete:

Hospitácie:

Hodnotenie predmetu študentstvom (6): Zaujímavé osobné skúsenosti, prezentácie obohatili vyučovanie, dobré príklady z praxe, dobrá atmosféra na hodinách

Časté odporúčania: Jasnejšie stanovenie zadaní a skladby záverečného hodnotenia.

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Predmet rozvíja predovšetkým vedomostné spôsobilosti z oblasti sociálnej politiky—základné koncepty ako aj aktuálne poznatky. Študenti si rozvíjajú prezentačné zručnosti a schopnosť samostatného výskumu.

Bakalársky seminár

Predmet: Bakalársky seminár

Garant predmetu: prof. Iveta Radičová.

Vyučujúca/vyučujúci: Lukáš Siegel, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne:

Počet študentov a študentiek: 9

Absencie:

Viac ako 4:0, 3-4:0 , 1-2:8 , 0:1

Hodnotenie:

A: 5, B: 2, C:1 , D:0 , E:0 ,

Fx: nedokončené/Incomplete: 0

Hospitácie: 0

Hodnotenie predmetu študentstvom: Vyučujúceho individuálny prístup, upozorňovanie na možné pochybenia v rámci procesu výskumu a písania bakalárskych prác.

Napĺňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Dôraz je kladený na rozvoj zručností samostatného vedeckého výskumu a akademického písania.

Modern Ideologies

Predmet: Moderné Ideológie

Garant predmetu: prof.František Novosád, CSc.

Vyučujúca/vyučujúci: Adam Bence Balázs, PhD.

Počet kreditov: 6

Rozsah výučby týždenne: 3 h týždenne

Počet študentov a študentiek: 11

Absencie:

Viac ako 4: 1, 3-4:1 , 1-2:7 , 0: 2

Hodnotenie:

A: 8, B:2 , C: , D: , E: , Fx:

nedokončené/Incomplete: 1

Hodnotenie predmetu vyučujúcim: Poslaním kurzu je predovšetkým pochopiť ramifikácie politických ideí. Študenti obzvlášť ocenili diskusie a skupinové projekty.

Hodnotenie predmetu študentstvom (10): Študentstvo oceňuje prístup a nasadenie vyučujúceho, približovanie zložitých problémov ich každodennému životu. Oceňujú promptný feedback.

Časté odporúčania: Bolo by dobré poznať váhu jednotlivých zadaní pri skladbe záverečnej známky, možno cielené zapojenie menej aktívnych študentov do diskusie.

Napíňanie spôsobilostí stanovených v profile absolventa, cieľov a výstupov zo vzdelávacieho procesu: Kurz sa zameriava na skúmanie demokratických hodnôt v kontexte súčasného myslenia, podporuje najmä zručnosti argumentácie a akademického písania na vyššej úrovni. Tiež rozvíja zručnosť pracovať v tímoch a prezentačné zručnosti.

Odporúčania

Odporúčania boli formulované v diskusiách garanta študijného programu a koordinátorky Teaching and Learning Centra s jednotlivými vyučujúcimi:

- Bakalársky seminár: školitelia sa musia skoordinať s vyučujúcim ohľadom očakávaní a termínov
- Dĺžka čítaných textov: mali by sme sa prispôbiť požiadavke študentov na kratšie texty?
 - zväžiť záťažovosť: povinné predmety môžu vyžadovať viac čítania a hodín prípravy než ostatné predmety
 - Porovnanie s inými školami-záťaž na obdobných školách v Holandsku či USA je vyššia. V záujme čo najväčšieho úspechu nášho absolventstva na magisterskom stupni štúdia v zahraničí preto nie je želateľné záťaž znižovať, ale skôr pomôcť študentstvu zvládať nároky kladené na štúdium, naučiť sa manažovať čas, a pod.
- Povinné predmety: treba študentom jasnejšie vysvetliť, prečo sú niektoré kurzy povinné, čo to znamená, obnáša, ako sa to vzťahuje k budovaniu ich akademického profilu. Je však aj dôležité, aby profilové predmety patrili k tým najnáročnejším.
- Hodnotenie: potreba jasnejších informácií na začiatku semestra. Ideálne by bolo jasne definovať prvky a percentá v sylabe, na začiatku semestra (napr. počet úloh a váha; typ úloh)
- Pracovná záťaž vo výberových predmetoch by nemala presahovať záťaž v povinných predmetoch. Mala by sa odvíjať od počtu kreditov (1 kredit predstavuje celkovo 25-30 hodín práce).
- Ako zvýšiť zapojenie študentov? (napr. think-pair-share)
 - Od budúceho semestra budú workshopy poskytované učiteľstvu na dobrovoľnej báze tiež predstavované v stručnej forme na pravidelných stretnutiach učiteľov. TLC bude tiež viac pracovať s existujúcou publikáciou Teacher's Handbook v tlačenej i webovej podobe, aby materiály a pomôcky k interaktívnemu vzdelávaniu dosiahli čo najširší okruh našich učiteľov.
- Od budúceho semestra tiež TLC plánuje navštíviť v rámci peer supervízie všetky predmety a zmapovať tak hlavné potreby učiteľského zboru a nadviazať školenia na tieto potreby.